

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.05.03 Решение профессиональных задач (по профилям
подготовки)»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Обществознание, Экономическое образование

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)» является: подготовка будущих преподавателей к формированию культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, к умению рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; к выработке практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат для умения грамотно реализовать обучение школьников социально-экономическим основам общества;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему всесторонне описывать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- подготовить студента к ретрансляции экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных педагогических решений.
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Обществознание, Экономическое образование. Дисциплина «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» входит в модуль «Методика преподавания профильных дисциплин» (Б1.О.05.03) в соответствии с профилем подготовки «Экономическое образование».

Дисциплина «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» читается на 5 курсе. Дисциплина «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практики, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Концепция школьного курса экономической теории

Тема 2. Методические особенности обучения экономике в школе

Тема 3. Педагогические технологии обучения экономике в школе

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий